

Программа по английскому языку

Данная программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федерального государственного образовательного стандарта ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 в ред. От 29.12.2014); федерального перечня учебников (2013, 2014); основной образовательной программы ООО МБОУ Лицей р.п. Исса; положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС; учебного плана МБОУ Лицей р.п. Исса на 2019-2020 учебный год; авторской программы по английскому языку для начальной школы М.З. Биболетовой.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

2 класс

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3 класс

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4 класс

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

1. вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
2. кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

3. рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и

т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

1. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
2. кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
3. выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя во время ведения урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
 - понимать основную информацию услышанного;
 - извлекать конкретную информацию из услышанного;
 - понимать детали текста;
 - вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);

- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по:
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
 - аналогии с родным языком;
 - конверсии;
 - контексту;
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
 - хронологический/логический порядок предложений;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;

- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “г” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом т.д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those), неопределённые (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Содержание учебного предмета, курса.

Название раздела (Примерная программа по предмету)	Название темы	Краткое содержание
Предметное содержание речи. Знакомство.	Имя, возраст. Приветствие, прощание	С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
Я и моя семья.	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	
Мир моих увлечений.	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	
Я и мои друзья.	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	
Моя школа.	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	
Мир вокруг меня.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.	
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие	

	произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	
Коммуникативные умения по видам речевой деятельности В русле говорения	1. Диалогическая форма	Уметь вести: <ul style="list-style-type: none"> • этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации; • диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); • диалог — побуждение к действию.
	2. Монологическая форма	Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).
В русле аудирования		Воспринимать на слух и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; • небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.
В русле чтения		Читать: <ul style="list-style-type: none"> • вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; • про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; • основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.
Языковые средства и навыки пользования ими Графика, каллиграфия, орфография.	Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.	
Фонетическая сторона речи	Дифтонги.Связующее «r» (thereIs/thereare).Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.	<p>Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.</p> <p>Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.</p>
Лексическая сторона речи.	Лексические единицы.	<p>Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования:</p> <p>суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -1st, -Jul, -ly, -teen, -ty, -th),</p> <p>словосложение (postcard),</p> <p>конверсия (play — toplay).</p>
Грамматическая сторона речи.	Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов	Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым

	<p>в предложении.</p>	<p>глагольным сказуемым (HespeaksEnglish.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (Iliketodance.Shecanskatewell.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной (Don'tbelate!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold.It'sJiveo'clock.). Предложения с оборотом thereis/thereare. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами.</p>
	<p>Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, PastSimple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка tobe. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'dliketo... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/ these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.</p>	

Тематическое планирование

2 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1. Hello, English! Привет, английский!	Привет, английский язык!	1
	Как тебя зовут?	1

(18 занятий)	Сколько тебе лет?	1
	Давай знакомиться	1
	Я умею прыгать.	1
	Что ты умеешь делать?	1
	Пожалуйста, прыгай!	1
	Я не умею прыгать.	1
	Знакомство в театре.	1
	Знакомство с новым учеником.	1
	На собеседовании у режиссера театра.	1
		1
	Что умеет делать Алиса.	1
	Школьные принадлежности.	1
	В зоопарке.	1
	Какого цвета карандаш?	1
	Разноцветные шары.	
Цвета осени.		
Семья Джилл.		
2>Welcome to our theatre! Добро пожаловать в наш театр! (14 занятий)	Моя семья.	1
	Слоненок Томас и его семья.	1
	Мое любимое животное.	1
	Сколько животных в зоопарке?	1
	Ферма Джона.	1
	У Джона есть собака?	1
	Готовим радиопередачу.	1
	Спортивные игры.	1
	Каким видом спорта ты занимаешься?	1
		1
	Спортивные игры в волшебном лесу.	
	Песенка про алфавит.	1
	Обобщение. Добро пожаловать в наш театр!	1
	Контрольная работа № 1. Добро пожаловать в наш театр!	
Праздник алфавита. Презентация проекта книги «TheABC»		
3.Let's read and speak English! Давайте читать и говорить на английском языке! (21 занятие)	Я живу в доме.	1
	Петушок живет на ферме.	1
	Мальш заблудился.	1
	Что клоун Том делает каждый день?	1
		1
	Отражение в зеркале.	1
	Характер сказочного персонажа.	1
	Артисты нашего театра.	1
Животные Билла.		

	Любимый персонаж английской сказки.	1
		1
	Хочу все знать.	1
	Друзья попугая Рокки.	1
	Что я знаю о животных.	1
	Занятия в школе.	1
	Настроение.	1
	Мои друзья.	1
	Я, ты, он, она.	1
	Спортивный праздник.	
	Участники спортивного праздника.	
	КР № 2. Давайте читать и говорить на английском языке!	1
	Загадка о любимом животном. Презентация закладки с загадкой о любимом животном.	1
	Какие животные Вам нравятся?	
	Мой друг – сильный и храбрый	
4.Meet my friends! Знакомьтесь с моими друзьями. (15 уроков)	Ник и его питомцы.	1
		1
	Угадай животное.	1
	В международном детском лагере.	1
	Угадай и назови имя сказочного персонажа.	1
		1
	Клуб «Почемучка».	1
	Интервью.	1
	Животное со сказочной планеты.	1
	Сообщение о спектакле.	
	КР № 3. Знакомьтесь с моими друзьями!	1
	Книга о моем друге. Презентация книги о друге.	1
		1
	Итоговая КР.	1
	Обобщение.	1
	Итоговое занятие.	
	Резервный урок.	
	Резервный урок.	

3 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1. Добро пожаловать в Зеленую школу! (18 занятий)	Моя любимая еда.	1
	Угощение гостей.	1
	Мой гость любит мед, но не любит сахар.	1
	Прием гостей.	1
	Принимаем гостей.	1

	Прием и угощение гостей.	1
	Идем в гости.	1
	Знакомство с Билли.	1
	Любимые блюда.	1
	В гости к другу.	1
	Друзья. Совместные увлечения.	1
	Рассказываем о друзьях.	1
	«В магазине».	1
	Любимое животное.	1
	С животными в магазин!	1
	Проверочная работа.	1
	Контроль изученного.	1
	Меню школьного завтрака для любимого ученика лесной школы. Презентация проектов «Меню школьного завтрака для любимого ученика лесной школы»	1
2.Счастливые занятия. (16 занятий)	Прием гостей.	1
	Любимые сказки.	1
	Предпочтения в еде.	1
	Здоровье нужно сохранить.	1
	На пикник!	2
	Любимое животное.	1
	Замечательные друзья.	1
	Увлечения и совместные занятия учеников лесной школы.	1
	Приключения мальчика по дороге в школу.	2
	Английские праздники: Рождество, Новый год.	1
	Проверочная работа.	1
	Итоговый контроль изученного.	1
	Анализ контрольных работ.	
	Презентация проекта: «Моя елочная игрушка-сюрприз с поздравлением».	
3.Говорим о новом друге. (20 занятий)	Знакомство с Тайни.	1
	Мир увлечений.	1
	Времена года.	1
	Совместные занятия и увлечения.	1
	Времена года. Месяцы и дни недели.	1
	День Рождения.	1
	Этот праздник - День Рождения.	1

	Подарок для друга на День Рождения.	1
	С Днем Рождения, мой друг!	1
	На почте.	1
	Письмо зарубежному другу.	1
	Великобритания-Родина английского языка.	1
	Английские сказки.	1
	Письмо зарубежному другу.	1
	Викторина в лесной школе.	1
	Письмо другу.	1
	Праздники и подарки.	1
	Проверочная работа.	1
	Итоговый контроль изученного.	1
	Выставка открыток для Тайни к его Дню Рождения. Презентация проектов: «Моя открытка к дню Рождения Тайни».	1
4.Рассказываем истории и пишем письма друзьям. (14 занятий)	Семья Эндрю.	1
	Семья и описание родственников.	1
	Описание друзей.	1
	Распорядок дня динозаврика Дайно.	1
	Распорядок дня и Билли и мой собственный.	1
	Здоровье.	1
	Мой день.	1
	Мои домашние обязанности.	1
	Вопросы о друге.	1
	Письмо зарубежному другу.	1
	Мои друзья и я. Наши увлечения.	1
	Путешествие в английскую сказку.	1
	Выставка писем ученикам лесной школы.	1
	Итоговая контрольная работа.	1

4 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1.Speaking about seasons and weather. (7 занятий) Поговорим о временах года и погоде!	Вводное занятие.	1
	Учимся рассказывать о погоде.	1
	Погода в разные времена года.	1
	Знакомимся с будущим временем.	1
	Планы на неделю.	1
	Пикник с друзьями.	1
2.Enjoying your home(7 занятий) Мой дом!	Проверочная работа по теме «Поговорим о временах года».	1
	Мой дом.	1

3. Being happy in the country and in the city. (8 часов) Счастливая жизнь в деревне и городе!	Моя комната.	1
	Предлоги места.	1
	Комната мисс Чэттер.	1
	Проверочная работа по теме «Мой дом».	1
	Контрольная работа.	1
	Проектная работа.	1
	Город и село.	1
	Великобритания и Россия.	1
	Степени сравнения прилагательных.	1
	Рекламное объявление мисс Чэттер.	1
	Зеленый сад.	1
	4. Telling stories. (11 часов) Истории.	Среда обитания животных.
Рассказы о животных.		
Проверочная работа по теме «Счастливая жизнь в деревне и городе».		2
		1
		1
Простое прошедшее время.		1
Забавные истории.		1
Слова – спутники прошедшего времени.		1
		1
Вопросы в прошедшем времени.		1
5. Having a good time with your family. (10 занятий) Время препровождение с семьей.	Рассказ про волка и овечку.	1
	Проверочная работа по теме «Прошедшее время».	1
		1
	Контрольная работа.	1
	Проектная работа.	1
	Цветик – семицветик.	1
	Семья девочки Мэг.	1
	Краткие формы вспомогательных глаголов.	1
		1
		1
6. Shopping for everything. (9 часов) Магазины.	Семья Вилсон.	1
	Домашние обязанности.	1
	Диалоги о домашних делах.	1
	Ленивая Джейн.	1
	Учимся называть время.	1
	Рассказ про птичку и кошку.	1
	Правила поведения в гостях.	1
	Повторяем местоимения.	1
	Проверочная работа.	1
	Различные предметы одежды.	1
		1
		1
7. School is fun. (16 часов) Школа	Новая одежда слоненка.	1
	Одежда для разной погоды.	1
	Счастливый слоненок.	1
	Продукты питания.	1
	Неопределенные местоимения.	1
	Проверочная работа по теме «Магазин».	1
		1
	Контрольная работа.	1
	Проектная работа.	1

	Правила поведения в школе.	1
	Незнайка в гостях у ребят.	
	Школьные принадлежности.	1
	Учебные предметы.	1
	Указательные местоимения.	1
	Мой любимый школьный предмет.	1
	Сказка про короля и мышей.	1
	Решение проблем короля.	1
	Учимся заполнять анкету.	
	Проверочная работа.	
	Обобщение изученного материала.	
	Контрольная работа.	
	Контрольная работа.	
	Проектная работа.	
	Игра КВН.	
	Волшебная картина.	
	Телемост.	

--	--	--